

Book 1
Lesson 2

1 L'impératif

- Pour donner des ordres à une ou plusieurs personnes, on emploie le verbe seul (base verbale) pour un ordre positif ou *don't* suivi du verbe, pour un ordre négatif.

ordres positifs	ordres négatifs
Open your books! Listen to me! Get up!	Don't write on your desk! Don't talk in class! Don't be late!



Prononce bien la
diphthongue :
don't = /'dɒnt/

prononciation

Book 1
Lesson 3

2 Can / can't (1)

- On utilise l'auxiliaire *can* ou *can't*, suivi d'un verbe (d'une base verbale) pour parler de ce que l'on sait faire (parce qu'on a appris ou parce qu'on est doué !) ou de ce qu'on ne sait pas faire, ou pour poser des questions et répondre.

- affirmation : I can swim.
- négation : You can't sing!
- question : Can you ride a horse?
- réponses brèves : Yes, I can. / No, I can't.



I can swim.

- *can* dans les affirmations = /kən/
- *can* dans les questions et réponses brèves = /kæn/
- *can't* = /kɑ:nt/

prononciation

→ Can / can't (2), 17 p. 149

3 Le pluriel des noms

- Le pluriel régulier, c'est à dire le pluriel le plus courant, se forme en ajoutant un -s au nom :

a cat - two cats
/s/

Le -s du pluriel se prononce /s/, /z/ ou /ɪz/ selon les lettres qui le précèdent. C'est la prononciation la plus "facile" qui l'emporte !

prononciation



Si le mot se termine en -y, le -y se transforme en -i et on ajoute -es :

a puppy - two puppies
/z/

- Il y a aussi des pluriels irréguliers. En voici quelques exemples :

- pas de marque du pluriel : a goldfish - two goldfish

- une ou plusieurs lettres changent : a mouse - two mice

/aʊ/ /aɪ/
a man - two men
/æ/ /e/

- on ajoute -(r)en : a child - children
/aɪ/ /ɪ/

4 Have got (1)

- On peut utiliser *have got* pour parler de ce que l'on possède ou des liens familiaux.

- affirmation : I **have** got a cat. / I've got a cat.
- négation : I **have not** got a cat. / I **haven't** got a cat.
- question : **Have** you got a sister?
- réponses brèves : Yes, I **have**. / No, I **haven't**.

→ *Have got* (2), 9 p. 145

5 Le présent simple (1)

- Pour parler de ce qu'on aime ou non, on peut utiliser des verbes de goûts conjugués au présent simple.

- affirmation : I love summer.
- négation : I **do not** like green. / I **don't** like green.
- question : **Do** you like cheese?
- réponses brèves : Yes, I **do**. / No, I **don't**.

Prononce bien la
diphthongue :
don't = /'dɒnt/

prononciation

→ *Le présent simple*, 13 p. 147 ; 21 p. 151