

1 Be au présent

- La conjugaison de *be* a trois formes au présent :

I **am** English.
 He / She / It **is** English.
 We / You / They **are** English.



- La négation *not* se place juste après *be*.

I **am not** English. / I'm **not** English.
 He **is not** English. / He **isn't** English.
 You **are not** English. / You **aren't** English.

aren't = /'ɑ:nt/
 On n'entend pas
 le "r"

pronunciation

- Pour poser une **question**, on inverse *be* et le sujet :

Affirmation : She **is** English. They **are** English.
 Question : **Is** she English? **Are** they English?

- On dit que *be* est un **auxiliaire** parce que :

- dans les **négations**, on ajoute *not* (ou *n't*) directement après *be* : *I'm not...*
- dans les **questions**, on inverse directement *be* et le sujet : *Are you...?*
- *Be* sert à former les **réponses brèves** : *Is she English? Yes, she is. / No, she isn't.*

	I am	he / she / it is	we / you / they are
affirmation :	I am English. I'm English.	She is English. She's English.	They are English. They're English.
négation :	I am not English. I'm not English.	She is not English. She isn't English. She's not English.	They are not English. They aren't English. They're not English.
interrogation :	Mum, am I English?	Is she English?	Are they English?
réponses brèves :	Are you English? Yes, I am ! No, I'm not .	Yes, she is . No, she isn't .	Yes, they are . No, they aren't .

2 Have (got) au présent (1)

- Au présent, *have* a deux formes, *have* et *has* :

I / We / You / They **have** got a dog.
He / She / It **has** got a dog.

On peut les contracter :

I have got a dog. = I've got a dog.
She has got a dog. = She's got a dog.



- Dans *have got*, *have* est un **auxiliaire** parce que :
 - c'est *have* qui s'accorde avec le sujet : *have* ou *has*.
 - dans les **négations**, on place *not* (ou *n't*) directement après *have* :
He **hasn't** got a pet.
 - dans les **questions**, on inverse *have* et le sujet :
Has he got a pet?
 - *have* sert à former les **réponses brèves** :
Has he got a pet? **Yes, he has.** / **No, he hasn't.**

	I / we / you / they have got	he / she / it has got
affirmation :	I have got a pet. I've got a pet.	He has got a pet. He's got a pet.
négation :	I have not got a pet. I haven't got a pet.	He has not got a pet. He hasn't got a pet.
interrogation :	Have you got a pet?	Has he got a pet?
réponses brèves :	Yes, I have . No, I haven't .	Yes, he has . No, he hasn't .

N'oublie pas de prononcer le h :
/ˈhæv/ et /ˈhæz/

prononciation

→ *have (got) (2)*, ④ p. 131

3 Le présent simple (1)

- Il n'y a qu'une marque de conjugaison au présent simple: le **-s** de la 3^e personne du singulier :

I / you / we / they	like	music.
he / she / it	likes	

- Pour former les questions, les négations et les réponses brèves au présent simple, on a besoin d'un **auxiliaire**. Au présent simple, c'est **do**, ou **does** à la 3^e personne du singulier. On l'inverse avec le sujet dans les questions, on ajoute *not* ou *n't* directement après lui dans les négations, et on le reprend dans les réponses brèves.

	I / we / you / they	he / she / it
affirmation :	They like sweets.	Olivier likes comics.
négation :	They don't like coffee.	He doesn't like video games.
interrogation :	Do they like music?	Does he like sport?
réponses brèves :	Yes, they do . No, they don't .	Yes, he does . No, he doesn't .



Prononce bien la diphtongue :
don't = /'dɒnt/

prononciation

→ Le présent simple (2), 12 p. 134

Book 1

Lesson

2

4 Have (got) (2)

• *Have got* peut servir à :

- parler de ce que l'on possède : Shanti **has got** a digital camera.
- parler des liens familiaux : I **have got** a brother and a sister.
- décrire des caractéristiques personnelles : Alwena **has got** blond hair.

→ *Have (got) (1)*, 2 p. 130

5 's

Attention, 's peut avoir plusieurs sens, par exemple il peut être la contraction de *is* :

Alwena's a new pupil.

ou la contraction de *has* :

Shanti's got long hair.

Pour vérifier si 's = *is* ou *has*, cherche si la contraction est suivie de *got* ou pas.

Si tu trouves *got*, alors 's = *has*.

6 Les adjectifs qualificatifs

• En anglais, les adjectifs qualificatifs sont toujours **invariables** : il n'y a ni féminin, ni pluriel. Ils sont le plus souvent placés **devant le nom** quand ils sont épithètes :

Alwena is a **new** pupil. She's got **short** hair and **brown** eyes.

7

This / these

- Pour présenter une personne, on peut utiliser **this** :

This is Shanti Patel, she's the school magazine photographer.

- Pour présenter plusieurs personnes à la fois, on peut utiliser le pluriel de **this**, **these** :

These are the new pupils of Sandwich Technology School.



this se prononce avec la voyelle brève de *it* : /ɪ/
these se prononce avec la voyelle longue de *eat* : /iː/

pronunciation

Book 1

Lesson

3

8

There is / there are

- Pour parler de l'existence de quelque chose, on utilise **there + be conjugué** :

There is a cinema in the town centre.

There are two stations in Deal.



Si on traduit ces phrases en français, on utilise « il y a... » dans les deux cas : pas de différence entre singulier et pluriel en français.

- **Be** est un **auxiliaire**. Il porte **not** dans les négations, il passe devant le sujet pour former les questions et il est repris dans les réponses brèves.

There **aren't** any rock concerts.

Is **there** a cinema?

Yes, **there is**. / No, **there isn't**.

Are **there** any restaurants?

there se prononce avec une diphtongue : /eə/.
C'est le son voyelle de *bear*.

pronunciation

➔ *Some / any*, 18 p. 137

9 Can / can't (1)

- Pour parler de ce qui est possible ou impossible, de ce qui est permis ou interdit, on peut utiliser **can** ou **can't** suivi d'un verbe (base verbale) :

possible, permis	impossible, interdit
You can walk to the Ship Inn.	You can't walk there, it's too far.
You can sing at the concert.	You can't sing in the cafeteria.
Can I help you?	I can't help you, sorry.

- On peut aussi utiliser **can** ou **can't** pour parler de ce que l'on sait faire ou de ce que l'on ne sait pas faire :

I **can** swim, but I **can't** skate.

- On utilise **can** à toutes les personnes: *I can, you can, he can...*

- **Can** est un **auxiliaire** :
 - dans les négations, on ajoute **not** (ou **n't**) directement après **can** ;
 - dans les questions, on inverse **can** et le sujet ;
 - **can** sert à former les réponses brèves.

- **can** dans les affirmations n'est pas accentué en général = /kən/
- **can** dans les réponses brèves est accentué = /'kæn/
- **can't** = /'kɑ:nt/

prononciation

→ Can / can't (2), 2 p. 139

10 Questions et mots interrogatifs

- Dans les questions fermées (c'est-à-dire les questions auxquelles on ne peut répondre que par oui ou par non, d'où leur nom en anglais : *yes - no questions*), on place l'**auxiliaire** avant le sujet :

Are there any cinemas?
Have you got blue eyes?
Can I help you?

- Les questions ouvertes commencent par un mot interrogatif, qui sert à demander un renseignement précis :

Where is the post office?
What is a singaround?
What time does it start?
How can I get there?
How old is Oliver?



Les mots interrogatifs contiennent toujours un **W** et un **H**, mais pas toujours dans le même ordre, attention ! *what - where - how*

→ Questions et mots interrogatifs, tableau p. 154-155

11 Les adverbes de fréquence

- *Always, never, often, sometimes, seldom* et *usually* sont des **adverbes** de fréquence. Ils permettent de dire si l'on fait quelque chose toujours, souvent, rarement, jamais, etc.



always



usually



often



sometimes



seldom (rarely)



never

Ils permettent d'ajouter des précisions :

- à un adjectif : I am **often** grumpy. / I am **never** grumpy.
- à un verbe : I **always** do my best. / I **sometimes** do my best.

Ils modifient ou nuancent le mot qui suit. Autrement dit, on les place **devant** le mot auquel ils s'appliquent.

12 Le présent simple (2)

- Au présent simple, à la troisième personne du singulier on ajoute un **-s** (ou **-es**) au verbe dans les phrases affirmatives. C'est la seule marque de conjugaison du présent simple.

She never **make**s**** her bed.

He often **hoove**r**s** the living room.

She **brush**e**s** her teeth before going to bed.

- Si le verbe se termine par un **o**, ou par **s, z, x, sh** ou **ch**, la terminaison est **-es** :
go → Alwena **go**e**s** to Sandwich Technology College.
watch → Shanti **seld**o**m watch**e**s** television.

Si le verbe se termine par une consonne suivie de **-y**, le **y** se transforme en **i** et la terminaison est **-es** :

tidy → Oliver **tid**e**s** his room.

- Dans les questions, les négations et les réponses brèves, c'est l'auxiliaire (**do**) qui est conjugué, c'est-à-dire que c'est lui qui porte la marque (**-s** ou **-es**) de la troisième personne du singulier : il devient **do**e**s**.

Doe**s** she usually take the dustbin out?

Yes, she **do**e**s**. / No, she **do**e**s**n't.



Quand l'auxiliaire **does** apparaît dans les questions et les négations, on ne met pas de **-s** à la fin du verbe, puisqu'il est déjà sur **do**e**s** !

La terminaison **-s** a trois prononciations possibles, selon les lettres qui la précèdent :

likes = /'laɪks/
reads = /'ri:dz/
watches = /'wɒtʃɪz/

prononciation

13 Les adjectifs possessifs

- On utilise les adjectifs possessifs :
 - pour dire à qui appartient un objet,
 - pour parler des liens familiaux,
 - pour parler des caractéristiques personnelles,



This is
my camera.



His brother
is called Mike.



Her hair is blond.

En anglais, on accorde l'adjectif possessif avec le possesseur, et non pas, comme en français, avec l'objet possédé :

I often tidy **my** room.

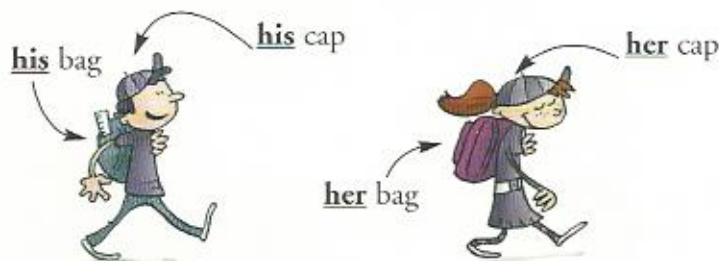
You often tidy **your** room.

He often tidies **his** room.

She often tidies **her** room.

We often tidy **our** room.

They often tidy **their** room.



Prononce bien le h dans *his* :
his = /hɪz/
pour qu'on ne confonde pas ce mot
avec *is*, la conjugaison de *be*.

prononciation

Book 1

Lesson 5

14 Le prétérit de *be* (1)

- Au prétérit, *be* n'a que deux formes, *was* et *were*.

I / he / she / it	was
we / you / they	were

weren't = /'wɜ:nt/
On ne prononce pas le r.

prononciation

- Be* est un **auxiliaire**, il se suffit donc à lui-même pour former les négations, les questions et les réponses brèves.

	I / he / she / it was	we / you / they were
affirmation :	He was in London yesterday.	They were in London yesterday.
négation :	He wasn't in London yesterday.	They weren't in London yesterday.
interrogation :	Was he in London yesterday?	Were they in London yesterday?
réponses brèves :	Yes, he was . No, he wasn't .	Yes, they were . No, they weren't .

15

Les pronoms personnels compléments

- Les pronoms compléments permettent de remplacer un complément d'objet.
 - ‘Look! It’s Jennifer!’ – ‘Do you like **her**?’
 - ‘I live in Deal. It’s a nice town. Do you know **it**?’
 - ‘Where do Charlie and Sarah live?’ – ‘Charlie and Sarah? I don’t know **them**.’

pronoms personnels sujets	pronoms personnels compléments
I	me
you	you
he	him
she	her
it	it
we	us
you	you
they	them