

1 Recopie ce texte en parlant de ce que tu aimes faire. Poursuis en parlant de ce que tu n'aimes pas du tout faire et pourquoi.
I like ... and I really love ..., but what I enjoy the most is ...
I'm quite good at it! ...

Pour parler d'activités, on utilise V-ing.

2 Dessine schématiquement la chambre de Tim décrite ici. Puis rédige une courte description de ce garçon (goûts, personnalité).

There are two huge posters of bikes on the walls and a helmet on the bed. There's a shelf above the bed with lots of medals and cups! And there are lots of CDs on his desk and a guitar on the floor.

3 Observe la photo p. 31 de ton livre. Décris cette chambre et imagine la personnalité de la personne qui y habite.

4 Après un voyage scolaire Mr Hanes, le chauffeur du car, trouve un sac à dos, deux CD et un téléphone portable. Il pose trois questions au délégué de classe* qui répond que ces objets appartiennent à Sally, Jack et Leah. Rédige cet échange.

*form leader

Pour savoir à qui un objet appartient, on utilise *whose* suivi du nom de l'objet. Dans la réponse, inutile de répéter le nom de l'objet.

- Whose bag is this?
- It's Tina's.
- Whose books are these?
- They're Greg's.

Attention : 's

There's a problem. | is
It's on the chair. |
She's happy. |

She's got a dog. | has got
What's he got? |

Harry's brother. | la marque du génitif

5 Recopie ce dialogue en remplaçant les 's par *is* ou par *has*, ou s'il s'agit du génitif, entoure-le en vert.

- Look! A cap! I think it's Kelly's.
- You're right. She's got a red cap.
- Where's Bob tonight?
- He's at Gino's Pizza Parlour. It's next to the post office and there's a big sign... you can't miss it!

6 The Word Corner: "Fun activities"

Quelle activité de loisir peut-on faire avec ces objets ?
Au besoin, aide-toi de ton lexique p. 159-175 ou du lexique dans ton CD-rom.



Mémorise ton vocabulaire grâce aux fiches et activités :
"Fun activities"

